



FUNDACION EDUCACIONAL
"AUGUSTO D' HALMAR DE PEÑAFLORES"
21 de Mayo # 4036 Peñaflores

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

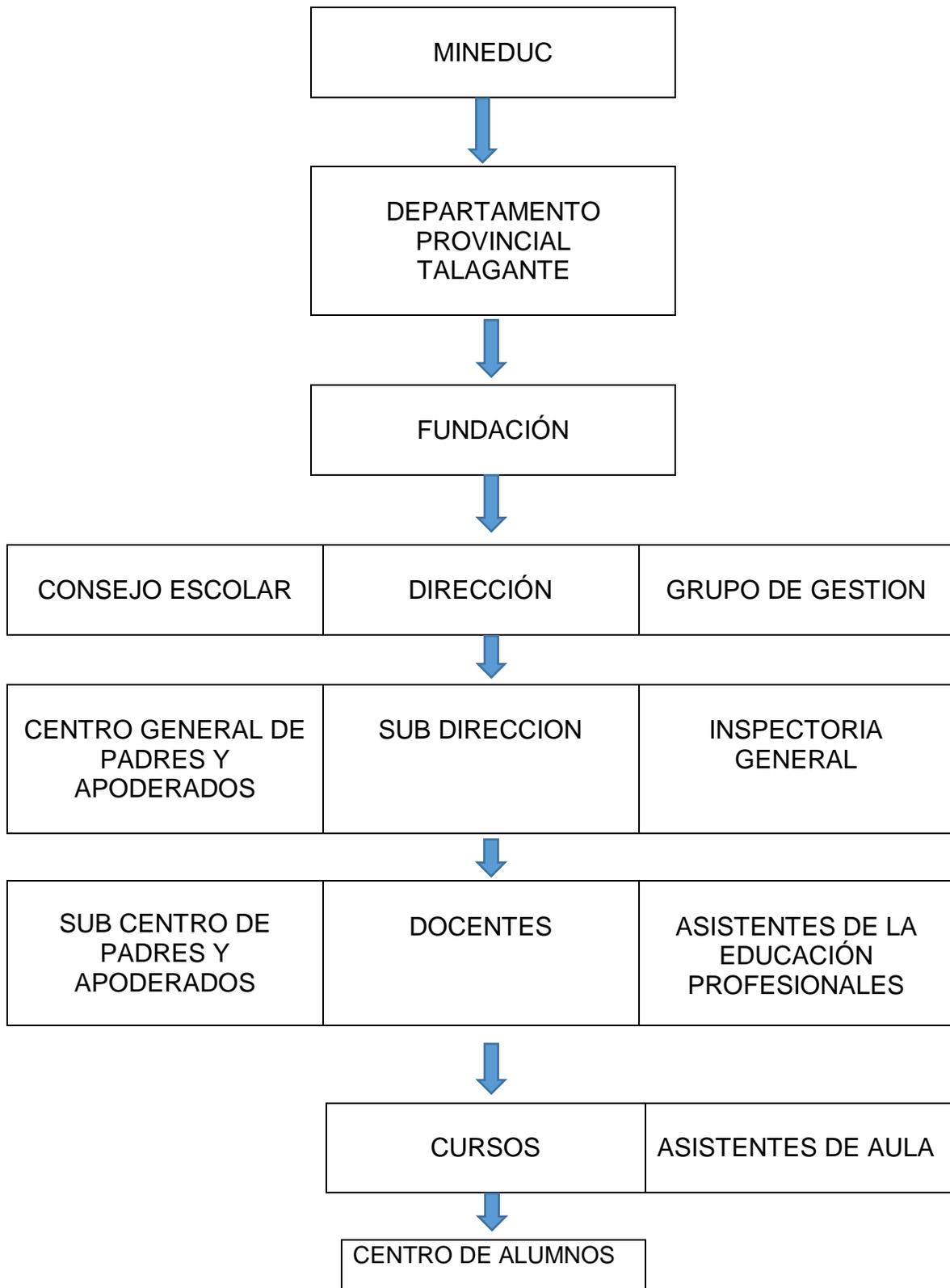


Colegio Augusto D'Halmar

RBD: 010768-9
DOMICILIO: 21 DE MAYO #4036
TELEFONO: 22-8121088
MAIL: colegio.augustodhalmar@gmail.co



ORGANIGRAMA COLEGIO PARTICULAR N° 41 "AUGUSTO D'HALMAR"



INTRODUCCION

HISTORIA DEL COLEGIO

La Escuela Básica Particular N° 41 "AUGUSTO D'HALMAR", se encuentra ubicada en 21 de Mayo N° 3840, del al Comuna de Peñaflor, Provincia de Talagante, fue fundada el 1° de Marzo de 1982, siendo reconocida como Cooperador de la Función Educacional del estado por La resolución Exenta N°011865 del 06 de Septiembre de 1982.-

La creación de este Colegio surge por la iniciativa de tres profesoras Normalistas que en su amistad proyectaron la idea de un Colegio, acogándose a la instancia otorgada por el estado a personas particulares para crear colegios subvencionados por el estado. Esta creación se debió a la necesidad que presentaba la Comuna para entregar una alternativa más en la formación de los niños de la localidad. -

De esta forma se consolida el anhelo de maestras: AMANDA AYALA CARCAMO, MARIA VILLARROEL R, ERNA WEISSER S, de contribuir a la Educación, el desarrollo y el engrandecimiento de la Comunidad – Formando alumnos con una visión moderna de la vida, pero manteniendo un respeto por los valores e identidad Nacional. -

Nuestra Institución adopta el nombre de "AUGUSTO D'HALMAR", por haber sido el escritor que recibió el 1° premio Nacional de Literatura (1942), este escritor era una de las figuras más destacadas en la letra Nacionales y abre nuestros caminos en la Literatura. –

Su obra se caracteriza por el buen gusto, la perfección formal, la universalidad, el anhelo de profundidad y trascendencia, la atmosfera de lo estético, lo diáfano, lo ambiguo, lo indefinible. –

La historia de su premio ofrece un ejemplo de reconocimiento del pis a los mejores autores de nuestras letras. -

La insistente inquietud de este escritor por ser mejor, y perfeccionarse, marca una señal para el ideario de nuestro Colegio, fijando como ruta el permanente desafío de los cambios en Educación. -



VISION

Los principios constitucionales de nuestro país consagran; "La Libertad de enseñanza, el derecho a la educación a la educación y el derecho preferente de los padres para elegir el tipo de educación que desean para sus hijos. -"

El Concepto de hombre o persona que pretendemos formar está inspirado en un ser humano que le permitan adaptar el mundo a sus necesidades e intereses en concordancia con las necesidades e intereses de los demás, por lo anterior todo alumno debe estar preparado para convivir en democracia, respetando la mayoría sin menoscabo de las minorías, y poniendo el énfasis en el cumplimiento de sus deberes para disfrutar sus derechos. -

El concepto de educación que incluimos en este proyecto educativo consiste en concebir a la Educación como "Un proceso social, que debe conducir a la autorrealización de las personas", por lo cual una de nuestras principales preocupaciones es que los estudiantes asistan al Colegio con alegría, y su asistencia no sea una carga. Este propósito constituye un tremendo desafío para la Unidad Educativa que consiste en Implementar un medio ambiente escolar en que los objetivos de aprendizaje sean compartidos por los estudiantes. Que las actividades para lograr dichas metas sean amenas y conducentes al logro de los objetivos e inspirados en el contexto de la reforma Educacional.

Que la evaluación sea aplicada tanto por el Profesor a sus estudiantes, por los estudiantes a sus pares y lo más importante que nuestros estudiantes sean capaces de autoevaluarse con honestidad. -

Nuestro colegio se propone ser un centro real de integración de la familia al proceso Educativo, en que los profesionales de la educación, los Padres y los Apoderados se aprecien como aliados en la tarea del éxito de nuestros estudiantes, y que los apoderados no sean vistos meramente como agentes proveedores de útiles escolares, uniformes y otros. -

Si no más bien que participen en el planeamiento, en el apoyo al proceso de enseñanza-aprendizaje, y que participen en la evaluación de los éxitos y fracasos del centro Educativo.

También concebimos que el Colegio debe ser un centro de encuentro para los Padres, mediante el cual se les pueda proveer de herramientas básicas para mejorar su calidad de vida, lo cual se logra a través de la implementación de talleres e instancias de intercambio de experiencias. -

Es por tanto la Unidad Educativa, la sin temor debe tomar la iniciativa de abrirse a las familias y darles oportunidades de capacitación y participación. -

MISION

“ENTREGAR UNA EDUCACION MODERNA E INTEGRAL, CON RESPECTO A NUESTRAS TRADICIONES Y VALORES”

Somos una Comunidad Educativa cuya misión es propiciar un ambiente adecuado para que el alumno descubra y desarrolle sus habilidades, destrezas físicas e intelectuales, así como conocimientos científicos y tecnológicos, según el desafío de los tiempos. Comprometida con la justicia y la vocación de servicio, tomando al hombre como un ser libre y responsable de su propia realización, activando el desarrollo de sus potencialidades y valores positivos, para que con madurez opta por la construcción de una sociedad más justa y fraterna.

Respetamos a nuestros alumnos como persona singular, diferente a las demás, únicas e irrepetible, con capacidades y potencialidades que le permiten hacer su propio proyecto de vida, como una manera peculiar de ver el mundo, de percibirlo, de hacerlo suyo y transformarlo con ritmos y estilos de aprendizajes diferentes.

El Colegio Augusto D'halmar brinda una educación integral humana y científica, que se adecua a los cambios e innovaciones pedagógicas sustanciales en todas las áreas y disciplinas del conocimiento humano, propiciando una educación personalizada de excelencia, desarrollando sus conocimientos, habilidades, destrezas, valores y virtudes cada vez más amplios y apropiados para un mundo moderno y competitivo.

Nuestro Colegio concibe como su responsabilidad fundamental la formación de alumnos líderes, que compartan valores comunes, que posean una alta autoestima, que actúen creativamente y estén preparados para insertarse en la actividad económica o seguir estudios superiores, con una educación de calidad bajo los principios de participación activa de la comunidad educativa, libertad académica y autonomía institucional.

El Consejo Educativo establece lineamientos pedagógicos y tiene a su cargo la gestión educativa; los maestros contribuyen a la constitución de una sociedad moderna, respetando la libertad de la persona y buscando la solución de los problemas de su entorno.



FUNDACION EDUCACIONAL
"AUGUSTO D' HALMAR DE PEÑAFLORES"
21 de Mayo # 4036 Peñaflores

OBJETIVOS ESTRATEGICOS:

- 1.- Favorecer y entregar una educación de excelencia, moderna, con planes y programas de acuerdo a nuestra realidad y a las necesidades presentadas por los alumnos y Apoderados. -
- 2.- Impartir Educación con valores éticos y morales, para formar personas integrales, útiles a la sociedad. –
- 3.- Fomentar el espíritu creativo y desarrollo competencias en un ambiente grato de interrelaciones, optimizando el proceso de Enseñanza Aprendizaje inserto en la reforma Educacional. -
- 4.- Privilegiar la comunicación familiar entre Padres e Hijos. -
- 5.- Valorar la disciplina como condición básica para el éxito Educacional, personal y profesional. -
- 6.- Mantener un cuerpo docente idóneamente preparado para impartir Educación de calidad.-
- 7.- Propender a que los estudiantes manejen sus tiempos provechosamente. -
- 8.- Fomentar activamente los Valores Patrios, en todos sus ámbitos, como una forma de pertenencia al país. -



PERFIL DEL ALUMNO DEL COLEGIO AUGUSTO D'HALMAR

Es protagonista de su propia formación. -

Lograr una personalidad madura, equilibrada y autónoma de acuerdo a su edad. –

Desarrollar su capacidad intelectual, analítica y crítica. -

Asumir con actitud crítica todo el proceso curricular, buscando a través de la ciencia y la tecnología solución a los problemas que plantea la sociedad. -

Es capaz de expresar sus ideas, inquietudes y aspiraciones en forma clara y las define respetando las de los demás. -

Reconocer sus errores, y está capacitado para enmendarlos. -

Tiene mística y visión identificada con el colegio que lo impulsa y motiva a participar activamente. -

Representa con orgullo a su Colegio en actividades de la comunidad. -

Se fija metas y lucha por alcanzarlas con: perseverancia, tesón, esfuerzo y confianza en sus capacidades. -

Mantiene una convivencia democrática y pluralista con su entorno social. -

Es emprendedor y esforzado a pesar de sus limitaciones. -

Es disciplinado y se preocupa de su buena presentación personal. -

Es puntual y responsable en el cumplimiento de sus compromisos. -

Respetar los valores Patrios como su identidad. -



PERFIL DEL DOCENTE DEL COLEGIO AUGUSTO D'HALMAR

Los profesores constituyen de la labor del Colegio y tienen el deber de comprometerse con los principios, valores, visión y misión del Colegio y de actuar en congruencia con ellos para formar personas con los valores, actitudes y habilidades establecidas por esta Unidad Educativa. -

El Docente educa por vocación, se realiza plenamente en esta tarea, se está actualizando profesionalmente con actividades de perfeccionamiento permanente. –

Es un profesional visionario, creativo, con fe y esperanza en la Educación como factor de cambio y progreso social. –

Es leal con el Colegio y sus autoridades mantienen buena comunidad con los padres de familia y una especial dedicación por los estudiantes que tiene a su cargo. Especialmente con aquellos que tiene a su cargo y con aquellos que tienen problemas. -

Es un profesional adecuadamente afectivo y orientador de la formación de sus educandos. –

Es un profesional responsable en todo quehacer. -

Mantiene buenas relaciones interpersonales con todos sus estudiantes. –

Se compromete con el aprendizaje con todos sus estudiantes. -

Respeto y se da a respetar entre sus estudiantes, apoderados, colegas, docentes directivos, paradocentes y auxiliares del establecimiento. –

Debe tener estabilidad emocional y salud compatible con la delicada función que desempeña. –



PERFIL DE LOS PADRES Y APODERADOS

El Colegio reconoce en la familia él entre responsable de la educación de sus hijos compartiendo esta tarea con los profesores y la Unidad Educativa. -

Formadores de una familia, que brinde una formación con un profundo sentido de tolerancia y respeto para vivir en un ambiente de armonía y democracia. -

Formadores de una familia que proyecte y promueva positivamente la labor del Colegio en su entorno social. -

Generadores de una familia que proyecte y promueva positivamente la labor del colegio en su entorno social. -

Se integran positivamente al proceso educativo, en la colaboración con el Colegio y está comprometido(a) con la educación de sus hijos.-

Se integran positivamente al proceso educativo, en la colaboración con el Colegio y está comprometido(a) con la educación de sus hijos.-

Participa activamente en la organización y ejecución de actividades programadas en el Colegio.-

Demuestra confianza en el establecimiento Educativo y en la acción que este desarrolla.-